





# ԻԳՊԻՐԵՆ ՎԱՆ

Վան, 1 Նոյեմբեր

Մեր կառավարական-կրթական խորհուրդը հոկտեմբերի 20-ին համաժողով կ'ընդունէր իր զորութիւնը։ Արդէն վերադարձող փախստականներու անձայր կարաւան մը բռնած է ճամբան, Իգդիրէ մինչեւ Վան։ Մեծ մասը գիւղացիներ են, որ կը փութան վերադառնալ իրենց աւերակ երկրի։ Ի զուր կ'անցնին ամէն խօսք, ամէն համոզում, ի զուր ամէն կարգի անհպատակութիւն կը պատժուին Բերկրի ճանապարհի մասին։ Կարաւանը կը շարժի առանց կանգ առնելու։ Հոկտեմբերի 20-ը ընդամենը 4 փութիւն Սօղուք-Սուրբ և Արաղայի սարերու ձիւնապատ կատարներէն, և հիւսիսէ, մերկ փախստականները կը ստանան բայց երկնքի տակ, անպատասխան։

Դաշտերը ամառի են և գիւղերը անբերան։ Արաղայի դաշտերու մէջէն կը լսուի միայն կատաղած շուններու ուռնոցը, որ տխրագին կը հնչէ գիւղեր ու ցերեկ անապատ դաշտավայրեր լուսնեան մէջ։ Յուրա, սով և Բերկրի — անա վերադարձողներու ճամբուն վրայ սպասող թշնամիները։ Վերջինները դեռ վերջ չեն տուած իրենց շահատակութիւններուն, ուր որ առիթ գտնեն՝ կը կողոպտեն և կը սպանեն։ Երեք հոգի կարաւանի մօտ և երկու հոգի կը զըլլան Բերկրի ճամբուն վրայ մեռած դռանը։ Բերկրի ճորին մէջ ալ գիւղացի երկու կարծեք երիտասարդներ Բերկրիէ յարձակուած կը ընդունուին ամէն սպասման քանի մը Բերկրի, մեզմէ քանի մը օր առաջ, անոնց ատրճանակով մը միայն զինուած վանեցի երիտասարդը մը վրայ յարձակելով, բաւական կուէր վերջ յաջողած էին իր սայլին լծած չորս եղները փախցնել։ Բերկրիէ գնդակներէն հայ աղջիկ մը սպաննուած էր։

Բոլորը ալ յաղաւած էին ժողովուրդի անտանձն տառապանքը տեսնելով։ Մեր խորհուրդը իր վրայ կ'առնէ վերադարձող ժողովուրդը ցուրտին։ Անոնք թուեցան և Բերկրիէ դէմ պաշտպանելու գործը։ Բնիկներէն ոմանք կ'ըզբարկնան անթուրեմէն յարժեքու անկարող եղողներուն հաց և տաք կերակուր տալու։ Ուրիշներ ժողովուրդէն առաջ կ'անցնին Բերկրիէ յարձակումներն արգելելու համար, միեւնոյն նպատակով խումբ մը ժողովուրդին թիկունքը կը պաշտպանէ։

Ուրիշներ համար երկայնքին յարձար գիրքի կը գրուեն, և անոնց պաշտպանութեան տակ ժողովուրդը ապահովուի։ Թեմա կ'անցնին Մեր Բերկրիէն անցնելէն քանի մը ժամ վերջ, ետ մնացած մի քանի ընտանիքներ նոյն գիւղին մէջ յարձակում կը կրեն Բերկրիէ, բայց բարեբաղդաբար կը յաղկին աղաթիլ առանց անձի կորուստ ունենալու։

Բերկրիէն մինչև Թիւրք, ճամբան ծածկուած է մարթնած գիւղացիներու զինակներով։ Աստուծոյ նախադրմամբ, զոհերն են, որ Բերկրիի ժամանակաւոր զբաւումին անտեղեակ շարունակած են զալ և անխնայ կոտորուած են։ Ինկած են անոնք և իրենց պաղ հայեացքը կը նայի շարունակ դիպի և երկինք գութ, պաշտպանութիւն աղերսելու, բայց ի զուր։

Ճամբան դէմերին կ'ելլեն հայ թաւաղները, որ վանի մէջ Հայերու տուններէ կողոպտուած ապրանքներ կ'ովկան կը փոխադրեն։ Ապրանքները վար կը գերուին, իսկ յալունք թաւաղներէն մի քանիներ շրջանապատ Պ. Տէքմէնի հրամանով Վան կը վերադարձուն հակոգութեան տակ։

Վանի մէջ լսեցինք, թէ լուր է տարածուած աղաթիլ, որ իբր թէ մեր վրայ յարձակում տեղի ունեցած է, կոտորուողներ եղած են և ինչ Բոլորովին սուտ է այդ։ Մեր վրայ ոչ մէկ յարձակում չէ եղած։ (Մեզի)

## ԱՆԳԻՍԱԿԱՆ

ԽՈՐՀՐԱՐԱՆԸ ԵՒ ՀԱՅԵՐԸ

(Գաւ. Մր. Օ'Քոֆօրի հաղիմ)

Այս մեծ պայքարը միջոցին՝ հզօր ազգ մը կայ՝ որ կարկառուն կեդրով մեր աշխրհի կը դարնէ և որ իր քաղաքացիներուն նկարագրովը և իր մարդասիրական ներուժովը կարող է զբաղելու այս խնդրով և ազատել ողջ մնացողներուն մէկ մասը, և այդ երկրին է Ամերիկայի Միացեալ Նահանգները։ Կրնամ յորդորել ազնուական լուրերը զիմեռայն մէկ մասը կառավարութեանը՝ հիմնուելով այն իրողութեան վրայ որ այս կոտորածները Ամերիկայի մէջ առաջ բերին սարսափի պողովուրդ մը և զէպի Հայերը այնպիսի մեծ համակոխութիւն մը որպիսին երբեք ցոյց տրուած ըլլալ ու է։

## ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

### ՀԱՅԱՐԱՄԵԱՅ ԿՈՒԻԼ (2)

Թուրքը՝ միանձնան, տիրող, վարողն էր։ Հայը անապատին ենթարկուողը։ Բայց՝ նոյն իսկ այդ անապատներուն, Հայի շուրջը դարձաւ բոլորուած էր մշտական կապով, ատուութեան մաս կայծը։

Թուրքը համոզուած էր, որ Հայը զսպուած, հարկադրուած էր իր փոխարարներութիւններէ մէջ, աղաւթ կամքը, անկաշկանդ ուղեղը չէր գործ զը։ Ինք նաեւ բարձր ոչինչ։ Նրա անդրդուելի հաւատքն էր, որ Հայը՝ յաղիկ ընդունի հարկերը պիտի տար։ Ուստի պատմական խեղճ, թոյնը շարունակուած էր ներդրոնել։

Թուրքի փնտածը Հայի ֆիզիքական հպատակութիւնը չէր, դա կար արդէն։ Այլ նրա հոգեկանը, այդ էր զէնաւորապէս նրա ուղիւ, և անա դա էլ նրանից չէր կարողանալ ստանալ, ձեռք բերել, հակառակ իր թափած պատմական ընդունմանը։ Ուստի ի՞նչ անհասկելի-նքիւր ջիւղով մտած էր ինչպիսի կուսակալներ, նոյն ըրցաւարութեամբ, նոյն սատակութեամբ, Եւրոպայէն ելլող յարաբերութիւններէ մէջ «եաթաղան»ի, «գեալուր»ի, «նայա»ի, «բապիւն»ի տեսնել։

Պատմութեան այս երկար տեւողութեան ընթացքում, որ լինի հարեւրեցի մինչև հազար տարուայ հնութիւն ունի, երբ Հայ Ազգը մարդկային դիւանդանքէ ծնունդ եղող անուր հալածանքներ, տանջանքներ ենթարկուեցան, երբ օսմաններն իրաւաւորագի մասը կազմող քննաշնորհ կամայական քրէնքները ա-

տառապող կամ ճնշուած ժողովուրդի մը աշխարհի պատմութեան մէջ, թղթակցութեան մէջ եւ վերջերս կաղտուած Ամերիկեան Գոթիկէն մէկ քանի անգամներուն հետ, և անոնք միջանկեղ կերպով կ'ըսեն թէ՝ Զուրիցիները մէջ ալ ուրիշ չէզոք երկիր մը—զօրաւոր կարծիք մը կայ թէ աշուտական լուրեր՝ այս սարսափներուն վերջ մը գնելու փորձին մէջ կրնայ գիտուած ընել չէզոք երկիրներու համակոխութեանը և աշխարհութեանը։ Զուրիցիները բազմաթիւ ակաւնաւոր և զարգացած անձներու հանդիպեցաւ, որոնցմէ ոմանք նոյն իսկ Հայաստանի մեկնեցան՝ այս ցեղին մնացորդներուն համար աշխատութիւն և որբանոցներ կազմակերպելու նպատակով։ Բազմաթիւ քառամեկի և քառասունչ պատմութիւններ իմացանք այս սարսափներուն և գաղաւթութիւններուն մասին այնպիսիներէ որոնք իրենց աչքով տեսած են այս կոտորածները։ Հայաստանի այս կոտորածներուն վերաբերեալ մեր ստացած տեղեկութիւններն ոմանք Գեորգիանցի զոյգերու վկայութիւններն են։ Ազնուական լուրերն կրնամ ուրիշ կոտորած մ'ալ ցոյց տալ այս մասին զօրաւոր կոչում մ'ընելու։ Մենք փորձեցինք բան մը ընել Հայաստանի մէջ։

Բազմաթիւ բարի Անգլիացիներ, որոնցմէ Հայերը, Հայաստանի Բաբելոններու ընկերութեան անդամներ, ճգնաժամի օրերուն մէջ Հայաստանի ժողովուրդին անապին բարեբեր ըրին, բայց այն աղբը որ Հայաստանի համար, ամենայն աւելին ըրած է՝ Ամերիկայէն է։ Մեր ձաւոր Արեւելքը, Եգիպտոս և Հայաստան ճամբորդող ու է մէկը կրնայ գիտնալ թէ այնտեղ ամենէն բարեբար հաստատութիւնները եղած են ամերիկեան միսիոնարութիւնները։ Անոնք գլխաւորապէս, կարծես նոյն իսկ ամբողջութեամբ, կը պատկանին բողոքական յաւանուանութեանց, սակայն բողոքական անխնայութեան ոգիով կը վարուին։ Անշուշտ ինքնինքն տառապանքներուն ի պատճառով ու է մէկը մը կրնանք հաստատել զի մէկը չկրնար ըլլալ, այս միաբնակութիւնները ինքի նոյն չափ համակերել են օրապի եթէ Հոգով մէկական եկեղեցւոյ պատկանէին։ Անոնք Հայերու մէջ կարծես անտուաղ յիսուն հաստատութիւններ ունէին՝ կրթական, ջրիւտանէական և բարոյական, և հրաշքին արդեւնքներ առաջ կը բերէին։ Կը յուսամ թէ Խորհրդարանը չիմ ձանձրա-

ցներ, եթէ փոքրիկ հատուած մը կարգում։ Այս հատուածը կը քաղեմ մէկ բնանիւնը գրգռելէ մը որուն վերնագիրն է «ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԽՈՒՐԴԱՅԻՆՆԵՐԻՆ» — Ազգի մը սպաննութիւնը։ Կը կարծեմ թէ խորհրդարանի ամէն մէկ անդամը այս գրգռելէն հետ մը առած է։ Զերմապէս կը խնդրեմ որ կարգաւ այս գիրքը, տարածէք այս գիրքը, զի անկա մին է ամենէն սարսափազդեցիկ և պերճախօս կոչւերէն որ երբեք գրուած ըլլաւ։ Կ'ուզեմ, աշուտական լուրերն ձեռքբեր զօրացնելու համար, պաշտօնական կանոններու սահմանին մէջ՝ օրինակով մը համեմատութեան գնել ամերիկեան միսիոնարութեան գործը թուրք կառավարութեան գործին հետ, Հոս ի մէջ կը բերեմ Հայաստանի մէջ ամերիկեան քոլէճի մը նախագահին խօսքերը։ Այս նախագահը՝ խօսելով կոտորածներուն մասին՝ այդ քոլէճի ուսանողներուն և ուսուցչականներուն վրայ գրգռել իր աշխուշ ունի։ 100 երրորդ երեսին վրայ է։ Լսեցէ՛ք։

«ԱՄԵՐԻԿԱՅԻՆ»։ աւալեցանք ինքնին մօտաւորապէս երկու երրորդը եւ աւալեցանք մեզ Եգիպտոսը, բոնի սարուցում մահուան, ախորի եւ մահմանական օսման մէջ։ ՈՒՍՈՒՑՈՒԹԻՒՆ, չորսը սարուած, երեքը կը մնան հետեւալ կերպով։

Կ'ուզեմ մէկ քանի բառ ըսել այս ուսուցչականներէն մէկ երկուքին վրայ, Բրոքսթըր Գ., որ Բոլեմի ծառայած է 33 տարի, իր ուսումը առած է Անի Արարի մէջ։ Որ Միացեալ Նահանգացի միսիոնար կրթական հաստատութիւններէն մին է։ Անիկա չափական գիտութեանց ուսուցիչ էր։ Բրոքսթըրներէն մէկ ուրիշը ուսած էր Բրոքսթըրի մէջ՝ Միացեալ Նահանգացի մէկ ուրիշ համալսարանը։ Ուրիշ Բրոքսթըր մը ուսած էր Էտնի պոլիտ. սակաւ ալ ուսուցիչ էր մտաւոր և բարոյական փիլիսոփայութեան։ Այս ուսուցիչը չարաբանքի ենթարկուեցաւ երեք մատերուն եղունգները արմատն խլուեցան, և կոտորածի մը միջոցով սպաննուեցաւ։ Անոնք Բրոքսթըր, Կ. պարագան։ Անիկա մօտաւորապէս 15 տարի ծառայեց Բոլեմի։ Իր ուսումը առած էր Բրոքսթըրի և Մէյլի համալսարաններուն մէջ, և ուսուցիչ էր կենսաբանութեան։ Այս Բոլեմի ուսուցիչները, որոնց նա-

(\*) Այս գրքիկն քաղուածքներ Եգիպտոսէն են արդէն մեր ընթերցողներուն «Արեւի» 93-րդ թիւին մէջ։

խազար Միացեալ Նահանգացի զաւաքացի էր, իրենց ուսումը առած էին աշխարհի մեծ համալսարաններուն մէջ և մասնաւորապէս Միացեալ Նահանգացի համալսարաններուն մէջ, և անոնք են որ կ'ուսուցեցան, չարաբանքան կամ հալածուեցան։ Անա՛ երկու պատկերներ առնութեանցում, ամերիկեան միսիոնարութեան աղբիւ գործը և թուրք վարչութեան նողկալի ու զիւային գործը, իմ կարծիքովս, ներկայիս՝ Միացեալ Նահանգացի կառավարութիւնը զատ չկայ ուրիշ կառավարութիւն մը՝ որ կարենայ այնքան զօրաւոր աղիցեցութիւն մը թ գործ գնել այս մահաշուկ և սոսկալի խնդրոյն վրայ։ Վստահ չեմ թէ՛ դիւանագիտական կանոններու համաձայն մեր երկրին արտաքին գործոց նախարարութիւնը կարող է ուղղակի արդարաբար թիւն մը ընել Միացեալ Նահանգացի կառավարութեան նախագահին, բայց գիտեմ թէ՛ աշխուշական լուրեր և մեղք կը ընան հոս այս իրիկուն վստահաբար կոչում ընել Միացեալ Նահանգացի վեհաժողովի մարդասէր ժողովուրդին համակրութեանը և ձեռնուրութեանը՝ այս տարաբաղդ և ճնշեալ ժողովուրդին օգնութիւն հասցնելու համար։

(Գաւրուակիլի)

## ԿՈՒՍԱՆԻ ՀԱՄԱՐՆԻ ՎՐՈՅ

Բեթթրուկ, 15. — «Նովոյէ Վրէմիա» Կովկասեան ճակատին վրայ արիւղ կառուցութիւնը զննելով կը հաստատուի թէ այս վերջին երկու ամիսներու ընթացքին առաջապանքներու կտիւններ մղուած են անդադար, կարգ մը շրջաններու մէջ մերթնդ մերթ կարեւոր ճակատամարտներ տեղի ունեցած են։ Մասնաւորապէս՝ Բերկրի գործողութիւնները վերջ, որ կատարուեցան ճակատեցում, Թրքական բանակը լիովին պարտուելով ընդարձակ գործողութիւններէ հրաժարեցաւ և բաւականացաւ պլազիլ շրջաններով յարձակողականներ ընելով և ասիկա ուսուցիչի և ուղղամիտքի շարունակական չգործողութեան պատճառաւ։ Կովկասեան ճակատին ամենակարեւոր եղելութիւնները նստեւեալներն եղան ծովային շրջանին մէջ՝ երկու վերջին ամիսներու ընթացքին Թուրքերը խիստ կարեւոր ուժերով երեք անգամ յարձակուած գործեցին, բայց նոյն իսկ չի կարողացան Արեւելի ալ եղբարք անցնիլ և ամէն անգամուն ետ մղուեցան ծանր կո-

Բնականոր պատմութեան մէջ՝ այդպիսի փոխարարներութիւններ, այդպիսի սուր և երեք չիթնացող անապատելութիւններ չառ զի նա պատահած։ Գրեթէ աննախընթաց են նորագոյն շրջաններում ուրիշ ժողովուրդներ, ուրիշ ազգերի միջև։

Իրաւ է, իրարու հետ բաղխուող ուրիշ ազգեր, ուրիշ ժողովուրդներ էլ են եղել, որոնք միմիային անխնայ հալածելով, քանդելով, կործանել են աշխատել, բայց մի անգամ, երբ պատմութիւնը իր արդեւնքը մէջնող է դրել, մի անգամ, երբ մէկը տիրող՝ մեւսը տիրուող է հանդիսացել, մէկը յաղթողի՝ մեւսը յաղթողի դրութեան մէջ է ընկել, որոշեալ շրջաններէց յետոյ նրանց սկզբնական աստիճանները բթացել, իրենց սուր բնաւորութիւնը կորցրել են և հաւատարմութիւնը գրեթէ քաղաքացիական հանրական կապով, իրարու օղակող պայմաններով, զով զով և արդի են որպէս հարեւաններ, եթէ ոչ որպէս միացած բարեկամներ՝ դէթ ոչ որպէս անհայտ թշնամիներ, յաւիտենականապէս իրարախորթ, անվերջ կերպով առող, արհամարող տարեր։

Հունգարական, գերմանական, սլաւոնական, լատինական զանազան ցեղերը և ազգերը, որքան որ իրարու արեւն են թափել, այնու ամենայնիւ, նրանք կարող են եղած, մի յայտնի ժամանակահատիցէ յետոյ, բնականաբան կապեր ստեղծել, իրարու հետ մասամբ հաշտուել ոչ միայն պետական, բնիկական, տղայ տեսական, այլ՝ բարոյական հողի վրայ։

Ինչու՞ այդ տարբերութիւնը։ Պատմական այդ խորը երեւոյթը, անա՛, իր խորին արմատները, իր մասնաշաղկապ պատմականներն ունի։

Հայ ազգ և Տուրան-Թրքական ցեղերը։ — զրանք պատմականութիւններ, մարդկային տէ՛ւ, անկերպարան զանգուածներ, խառնեղանակութիւններ չէին, այլ իրարու հակադիր, դարեւ մշուշի մէջ թաղուած՝ արդէն ձեւաւորուած, ուրոյն կերպարուած, գոյն, անվերածելի բնաւորութիւն ստացող երկու տարբեր մեկույթներ, կուսակցական ներկայացնող պատմական անհասկանալիներ։

Հայը և Թուրքը՝ երկու զանազան, իրարու ջնջող, իրարու վանող զաղափարներ, հոգեկան աշխարհներ անձնաւորող մեծութիւններ, արժեքներ էին։

Երբ առում է՝ թէ Հայը և թէ Թուրքը յարաբերութեան մէջ մտան, այդ ասել է՝ թէ դէմ դիմաց եկան, մէկմէկու թաղխել սխառ երկու հակառակ կուսուրդներ, մշակոյթներ, պատմութեան արդեւնք եղող երկու տարբեր, հոգեկան, մասնաւորապէս հոսանքներ, ստեղծագործութիւններ։

Նրանք պիտի կոտէին, հակամարտութեան մէջ պիտի մտնէին, որովհետեւ իրարու վանող զօրութիւնների, անտեղիտալի գրութիւնների մարմնացումներ էին։ Նրանից կամ մէկը պիտի լինէր, կամ միւսը։ Երկուսը միասին լինել չէին կարող։

Երկու ցեղերը, երկու ազգերը կը լուծւում, մարտնչում էին, բայց, իսկապէս, իսկական մարտնչող նրանց իւրաքանչիւր կուսուրդներ, մշակոյթներ էր։

Արտաքին զաղաքական կազմն էր։ Ներքինը՝ կուսուրդներ։ Սա էր ազգի անձնաւորող եղութիւնը, հոգին, կենդանութեան կայծը հրաբուխ շուռնը, երկարաւ կեանքի, ստեղծագործող ոգիների արդեւնքաբար։







*Journal of Management Education* 30(6)p.789-804